**Тема**. **Урок-проект «Моя семья».**

**Цели урока:**  
1. Формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.  
2. Становление нравственных представлений учащихся о внутрисемейных отношениях.   
3. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.  
**Задачи урока:**

***Образовательные*:**-уточнить элементарные представления о семье и понимание родственных отношений; объяснить, что такое поколение.  
-помочь усвоить основы взаимоотношений с членами семьи;  
-учить выступать с подготовленными сообщениями;  
-учить работать по образцу.   
***Воспитательные*:**-формировать умение проявлять внимание, любовь и уважение к близким;  
-способствовать воспитанию чувства гордости за свою семью;  
-воспитывать аккуратность, внимание, терпение, бережливость; ***Развивающие*:**-развитие внимания, памяти, речи.   
-развивать умение работать в группах, умение принимать решения, помогать друг другу.

**Тип**: изучение нового материала.

**Форма**: урок – проект

**Методы**: проблемный, частично-поисковый, практический, иллюстративный, словесный, наглядный.

**Формы работы**: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в паре.

**Планируемые результаты**:  
***Познавательные: общеучебные***– самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели*; логические* –сравнивают свои знания с тем, что им предстоит узнать за учебный год; осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника, рассказа учителя, по воспроизведению в памяти).

***Регулятивные:*** Умение: принять учебную задачу, сохранить ее, действовать в соответствие с ней, работать по предложенному учителем плану, проговаривать последовательность действий на уроке; формулировать вопрос (проблему, затруднение) с которым столкнулись учащиеся, оценивать сложившуюся учебную ситуацию; давать оценку своим действиям, оценивать результат. ***Коммуникативные:***умение:оформлять свою мысль в устной речи, высказывать свою точку зрения, грамотно формулировать высказывание;сотрудничать с одноклассниками, договариваться о последовательности и результате действий, учиться представлять одноклассникам процесс работы и результат их действий, слушать их мнение. ***Личностные:***проявление творческого отношения к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения; готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя;

**Межпредметные связи на уроке**: литературное чтение, технология, изобразительное искусство.

**Оборудование**: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

**Ход  урока**

**1.Организационный момент.**

-Ребята, приглашаю вас на урок окружающего мира.

Всем, всем добрый день!

Прочь с дороги, наша лень!

Не мешай учиться,

Не мешай трудиться.

Мы рады, что на нашем уроке присутствуют гости. Ведь недаром народная мудрость гласит**: «Гости в доме -хозяевам радость».**

**(дети здороваются с гостями)**

**Ученик.** Мы гостей сегодня ждали  
И с волнением встречали.  
Мы хотим им показать,  
Как умеем отвечать.  
Не судите очень строго,  
Ведь учились мы немного.

**2.Самоопределение к деятельности.**

-Дорогие исследователи, мне хочется поздравить вас с первой победой: мы закончили изучать первый раздел учебника. Сейчас откройте его на с.55 и прочитайте на какие вопросы мы найдем ответы, изучая следующий раздел.

**3.Мотивация учебной деятельности.**-Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о чем-то приятном и согревающем душу каждого человека. А вот о чем, вы узнаете, отгадав загадку:  
       У меня есть мама,  
    У меня есть папа,  
       У меня есть дедушка,    
 У меня есть бабушка,  
       А у них есть я.   Что это**?   (СЕМЬЯ)**

**4.Сообщение темы и цели урока**

-Как вы думаете, о чём будем говорить сегодня на уроке?

-Верно. Сегодня на уроке нам предстоит большая и интересная работа. Мы будем говорить о семье, о членах семьи, об отношениях между родителями и детьми, познакомимся с вашими семьями и семьями одноклассников. Но вы сегодня не просто зрители. Все вы мои помощники. Вместе мы будем искать ответ на один вопрос: что нужно, чтобы у каждого из вас была дружная, крепкая семья?

**5. Изучение нового материала.  
-** Я предлагаю вам послушать одну очень интересную сказку.   
***Давным-давно на далёком острове жил мальчик. Он жил один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. Вдруг ему навстречу вышел седой старик, очень старый и очень мудрый. «Куда ты идёшь?» - спросил старик. «Я иду искать место, где мне не будет так одиноко», - ответил мальчик. «Я знаю, как тебе помочь. Идём со мной», предложил старик. Он привёл мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки. «Посмотри! – сказал старик.*– *Все мы живём в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сёстрами». Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по – настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась семья.***- У каждого из вас, ребята есть люди самые близкие и любимые. Эти люди полюбили вас, когда вы только родились, и будут любить вас всегда. Кто же это? (мама, папа, бабушка, дедушка)  
- Назовите их одним словом. (Семья.)

**Учитель**. Как вы понимаете слово **семья?**  (ответы детей)  
-Семья – это дом.  
 Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба.  
 Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.  
Семья-это гнездышко, в котором уютно и хорошо,  
Семья для человека- самое главное и дорогое.  
В семье каждый заботится друг о друге.  
Семья-это мама, папа, моя сестра и я.

**Ученик:** Вначале было слово,  
 Но я провозглашаю снова:  
 Все начинается с семьи!  
 И озаренье, и работа,  
 Глаза цветов, глаза ребенка-  
 Все начинается с семьи!

**Учитель:** -Семья – это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу люди. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.  
-А у вас какая семья? Сколько в ней человек?  
  - Ребята помогали мне искать в словарях значение слова «семья». Давайте их послушаем.

**Ученик.** Я искал значение слова в словаре С.И. Ожегова  
 Семья- это группа живущих вместе близких родственников.

**Ученик.** А я искал значение слова в словаре Д.Н. Ушакова                        
– Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков  
и ближних родственников , живущих вместе.

**Учитель.** Дети, значение слова семья трактуется одинаково в разных словарях.  
Замечательно сказал о семье великий русский писатель Л.Н.Толстой  
**«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».**  
**Учитель.** Как вы понимаете эти слова?

**Ученица:** Очень люблю, когда все собираются,  
Белою скатертью стол накрывается.  
Бабушка с мамою, папа и я,  
Мы называемся вместе- семья.-Каких членов семьи перечислили в стихотворении?  
-О ком не упомянули?  
-Как вы думаете, у нас у всех одинаковые семьи?

-А чем различаются семьи?

**Физминутка**

- А сейчас, чтобы узнать поближе о ваших родственниках, мы поиграем с вами. Ваша задача правильно выполнять действия, и знать членов своей семьи.  
У кого есть младшая сестра – потопайте.  
У кого есть бабушка – покружитесь.

У кого есть  младший братик,  поморгайте глазами.

У кого есть старшая сестра,  попрыгайте как зайчик.

У кого есть дедушка ,  присели и встали.

Кто любит всех своих родных, повращаем плечами, встанем на носочки, потянемся вверх. Садимся.

**Учитель:** В старину на Руси жили большими семьями, все друг другу помогали, малыши старость уважали, а старики малых жалели. Членов семьи называли домочадцами(словарик). Вместе ели и пили, только не тужили.  
   В одной семье могут жить люди разного поколения, т.е. люди разного возраста. Поколение(словарик) – это люди одного возраста, живущие в одно время.  
  Все ученики нашего класса – младшее поколение. Ваши бабушки, дедушки –старшее поколение.

**Учитель.** О дружных, крепких и счастливых семьях слагают легенды. Послушайте одну из них. « Как появилась дружная семья».

Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей, взял бумагу и написал на ней что-то. Посмотрели члены семьи и удивились: на листе было написано сто раз одно и то же слово. А какое это вы узнаете, переставив слоги. НИ МА ПО НИ Е **(«понимание»).**

**Ученик.** Семья- людей святой оплот,  
Надежду жить она дает.  
Дает простор, дает тепло  
Проблемам и беде назло.  
Семья дает поддержку нам,  
С ней все по силам, по зубам,  
Все по плечу и по судьбе.  
Семья, святой поклон тебе.  
Пусть будут мама и отец,  
Тепло родных вокруг сердец:  
Дед, прадед, дедушка и брат,  
Сестра. Я буду очень рад.

**Учитель**. Сейчас поработаем в парах. У вас на партах лежит лист с изображением домика, рядом листочки со словами. Выберите и приклейте слова, которые характеризуют дружную семью, прикрепляя детали. Лишние слова откладываем: тепло, забота, уважение, понимание, доброта, любовь, дружба, трудолюбие, поддержка, доверие, помощь, злость, ссоры, лень. У вас 5-7 минут.

Какие слова у вас остались? Нужны нам в семье злость, ссоры и лень? Что мы с ними сделаем?

Предлагаю порвать и выкинуть.

**Физминутка**

-Кто похож на маму -направо.

-Кто похож на папу -налево.

-Кто похож сам на себя -на меня.

-Все, кто любит свою семью и дорожит ею -похлопайте в ладоши!

***6.* Работа с учебником стр. 56 – 57 (работа в группах по иллюстрациям учебника)**

- Работать сегодня на уроке мы будем в группах. (Учащиеся класса делятся на две группы).

- Вспомните правила работы в группах. (Дети называют правила работы в группах).

- Выберите капитанов  в своих группах.

- Знакомьтесь: это семья первоклассницы Даши. А это семья первоклассника Алёши. Обе семьи очень дружные. В любой семье происходит немало интересных событий. Происходят они и в семьях Даши и Алёши.

**Задания группам:**1 группа – подготовить рассказ по первому рисунку о семье Даши, 2 группа – подготовить рассказ по второму рисунку о семье Алёши. (Даётся время для подготовки рассказов. Выслушиваются выступления представителей групп .)

**- Как вы понимаете, что значит отвечать в семье друг за друга?** (Ответы детей.)

**7. Игра «Кто кому кто».**

У каждого человека в семье несколько функций, ролей. Вот, я, например, для своей семьи - мама, жена, дочь, сестра, внучка, тётя, племянница

–Амина М., ты кто для мамы? (дочь)

–Леша Ш., кто называет тебя сыном? (папа)

–Мухаммад А., ты кто для бабушки? (внук)

– Андрей А., у папы есть мама. Кто она тебе? (бабушка)

– Камила, у мамы есть сестра. Кто она тебе? (тетя)

– Арина, у маминой сестры есть дети: сын и дочь. Кто они тебе? (двоюродные братья и сестры)

**8. Путешествие по фотогалерее.  
Учитель**. - Семья сильна не только любовью, уважением, традициями, но и семейными реликвиями. Одной из них, по праву, считается семейный фотоальбом. Каждая фотография в нём – это кусочек жизни, это возможность вернуться назад в прошлое. И сейчас мы с вами перелистаем страницы нашего семейного альбома.

Расскажите о своих семьях.  
**(дети рассказывают о своих семьях)  
Учитель**.-А кто для вас в семье ближе и роднее всех?  
-Почему мама ближе всех на свете?

**Ученики:** -Мама-это окно в мир. Она помогает ребенку понять красоту мира!  
-У мамы самое доброе, самое ласковое сердце, самые нежные и заботливые руки, которые умеют все!  
- В ее сердце никогда не гаснет любовь!  
- Мама! Какое великое слово! Мама дает жизнь своему ребенку!  
- Мать волнуется и печалится, чтобы ребенок ее был здоров, сыт, счастлив!

**Учитель**.  
-Доброта, забота и вечная тревога матери за судьбы своих детей -вот что с восхищением и чувством великой благодарности стремились запечатлеть на своих картинах живописцы.  
-Посмотрите внимательно на лик Богоматери. Она печально смотрит на своего ребенка. Младенец нежно прижимается к матери. Лики матери и ребенка прекрасны, потому что исполнены самых добрых чувств. Лица ваших мам тоже прекрасны, потому что это ваши мамы, они вас любят и берегут.

**Ученик.** Есть в природе знак святой и вещий,  
Ярко обозначенный в веках!  
Самая прекрасная из женщин-  
Женщина с ребенком на руках.  
Пусть ей вечно солнце рукоплещет.  
Так она и будет жить в веках  
Самая прекрасная из женщин-  
Женщина с ребенком на руках!

**Учитель**. –В третье воскресенье ноября у нас в стране отмечают День матери. В этот день взрослые и дети поздравляют своих мам. Скажите, как вы поздравляли своих мам в воскресенье.

**Учитель.** - Я вам предлагаю заглянуть в гости ещё в одну семью. Посмотрите на экран. **(Фото нашего класса) -**Правильно ли я сказала, называя наш класс семьей?

( Ответы детей)

Вы молодцы, совершенно верно, наш класс это тоже огромная семья со своими традициями. И чтобы наша семья была дружной, счастливой, трудолюбивой, что мы должны делать?

**(Ответы детей)**

Как в любой семье, в нашей классной семье, нам тоже нужны: тепло, уважение, уют… Мы будем заботиться друг о друге и помогать друг другу.

**Физминутка**

Я, ты, он, она-  
Вместе дружная семья!

**Учитель**. –Издревле символом семьи являлось дерево, как показатель силы и мощи семьи. Какой орган дерева находится в земле? **(Корень)**Как дерево берет свое начало от корня, так и своим появлением на свет мы обязаны папам и мамам, а папы и мамы появились на свет благодаря бабушкам и дедушкам, а раньше бабушек и дедушек появились на свет ваши прабабушки и прадедушки. Каждому человеку нужно надо знать корни своей семьи.   
**Вот и сегодня мы попытаемся создать древо ваших семей.***(Дети создают генеалогическое древо своей семьи).*

**9. Рефлексия.**

**Учитель**. Наш урок подходит к концу, и я хочу вам предложить продолжить следующие фразы:  
- Я хочу, чтобы мои мама и папа были…  
- Я люблю, когда бабушка …  
- Мои мама и папа самые ….  
- Я люблю своих родителей за то, что …  
- Я доверяю своим родителям …  
- Я люблю своего дедушку за то, что…  
- Я хочу своим родителям пожелать …  
- Свою семью я считаю …  
- Моя мамочка для меня самая …

**Учитель**.- Сегодня мы вспомнили все и не забыли никого. Каждая семья интересна. Семья является для человека самым важным в жизни. И какое счастье, что у всех вас она есть!

Урок я хочу закончить ещё одним стихотворением о семье.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!